

Министерство образования Республики Беларусь  
Управление образования Гродненского облисполкома  
Управление образования Гродненского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Ратичская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО  
Консультант

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «Ратичская  
средняя школа»

Пурышева Наталья Михайловна,  
доцент кафедры дидактики и  
частных методик учреждения  
образования «Могилевский  
государственный областной  
институт развития образования»,  
кандидат исторических наук, доцент  
Пурышева Наталья Михайловна

Купраш Наталия Ивановна

*(подпись)*

*(подпись)*

*(дата)*

*(дата)*

Контактный телефон  
+375299592013  
e-mail: [prepod55@mail.ru](mailto:prepod55@mail.ru)

СПРАВКА

о результатах (промежуточных) реализации  
инновационного проекта

**«Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного  
отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа  
посредством использования историко-культурных ресурсов региона в  
учебной и внеклассной работ учреждений общего среднего и  
дополнительного образования»,  
2022/2023 уч. г.**

Руководитель проекта  
Купраш Наталия Ивановна  
Тел.раб. 8(0152)322117  
Моб. +375 33 3130041  
231738 аг.Ратичи  
ул. Центральная 132б  
e-mail: [ratichi.sch@mail.grodno.by](mailto:ratichi.sch@mail.grodno.by)

Ратичи, 2023

Согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2021 № 589 государственное учреждения образования «Ратичская средняя школа» с 2021/2022 учебного года работает над реализацией инновационного проекта «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего и дополнительного образования».

Научное сопровождение проекта осуществляет Пурышева Наталья Михайловна, доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат кандидата исторических наук, доцент; +375299592013; e-mail: rreprod55@mail.ru.

Руководитель проекта: Купраш Наталия Ивановна.

Количество участников: 9 педагогов, 179 учащихся.

### **Введение**

Целесообразность и актуальность инновационного проекта обусловлена необходимостью формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой личности, сформулированной в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.

Центральной задачей воспитания такой личности является целенаправленное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, имеющего активную гражданскую позицию, готового к выполнению конституционной обязанности по защите Родины, формирование уважения к защитнику Отечества на примере героического прошлого белорусского народа.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся строится на основе модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона, а также соответствует современным целям, задачам и содержанию образовательного процесса и ориентировано на создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности. Работа над инновационным проектом будет способствовать формированию здоровой, социально успешной, конкурентно способной, законопослушной личности с устойчивой гражданской позицией – патриота и гражданина, приносящего реальную пользу обществу, способного найти и занять свое место в жизни, обладающего развитыми коммуникативными навыками.

**Цель данного этапа внедрения образовательной модели в педагогическую практику учреждения образования:** создание и развитие учебно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому

белорусского народа; определение образовательно-воспитательного потенциала историко-культурных ресурсов региона.

На отчетный период перед участниками проекта стояли следующие **задачи:**

1. Пополнить ресурсы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждений образования;
2. Направлять воспитательный потенциал урока на формирование положительных, нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.
3. Создать условия эффективной инновационной деятельности участников проекта по формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа
4. Использовать потенциал военно-патриотического клуба «Юные друзья пограничника», объединений по интересам туристско-краеведческого профиля, а также туристско-экскурсионной деятельности учреждения;
5. Организовать совместную проектную деятельность с государственным учреждением образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи», направленную на формирование формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа.

### **Система управления реализацией инновационного проекта**

Систему управления реализацией инновационного проекта определили приказ управления образования Гродненского районного исполнительного комитета от 31.08.2023 № 160 «Об организации инновационной деятельности в учреждениях образования района в 2022/2023 учебном году», приказы государственного учреждения образования «Ратичская средняя школа» от 31.08.2023 № 376 «Об организации инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году», от 01.09.2022 №405 «Об утверждении должностных обязанностей участников инновационной деятельности»

Для эффективного управления инновационным процессом разработаны инновационные **механизмы**, которые представляют совокупность организационных, управленческих, финансово-экономических, информационных, правовых и морально-психологических факторов (их взаимосвязь и взаимодействие), способствующих успешному осуществлению инновационной деятельности и повышению её результатов.

Сформированы основные **подходы** к организации управления инновационным проектом: компетентностный, информационно-просветительский, социально-педагогический, субъектно-оценочный, программно-целевой, проектный.

В ГУО «Ратичская средняя школа» для успешной работы над инновационным проектом сформирована управленческая группа в составе 9 человек. Всем участникам реализации проекта обеспечивается доплата за счет премиального фонда в соответствии с коллективным договором. Администрацией учреждения образования были распределены

ответственность и обязанности между всеми участниками процесса, что обеспечило управление развитием профессиональных компетенций педагогов, внедрение новых технологий и совершенствование модели управленческой деятельности. В годовой план учреждения внесены мероприятия по реализации проекта.

В основе системы реализации инновационного проекта лежат ряд принципов: научности, добровольности, свободы выбора, развития инициативы, сетевого взаимодействия как основы социального партнерства, принцип открытости воспитательной системы как условия саморазвития, гуманизации, демократизации, дифференциации, связи с жизнью, ориентации на обеспечение конечных целей, а также полнота цикла управления проектом, поэтапность инновационных процессов и процессов управления, многовариативность при выработке управленческих решений, системность, комплексность, ресурсное и технологическое обеспечение.

Организовано повышение квалификации участников проекта на основе принципа дифференциации. Участниками проекта ведутся дневники. Предусмотрен контроль по ведению документации, составлению отчётов. Тема проекта обсуждена на педагогическом совете учреждения образования 31.08.2022. Ход реализации проекта рассмотрен на педагогическом совете учреждения образования 28.12.2022.

Организуя инновационную деятельность, педагогический коллектив учреждения образования руководствовался следующими **принципами**:

сетевого взаимодействия: организовано взаимодействие с государственным учреждением образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи», Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы, областным институтом развития образования, Гродненский РОВД, Гродненский РОЧС, ГУ «Гродненский историко-археологический музей», РК ОО «БРСМ», Подлабенский сельский исполнительный комитет, ГУ «Центр культуры аг.Ратичи».

рефлексии: осуществлялась рефлексия и оценка педагогическими работниками и учащимися опыта формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа, рефлексивная деятельность педагогов в рамках реализации инновационного проекта осуществлялась через ведение дневников, в которых фиксируются этапы работы, успехи и возникающие проблемы;

свободы выбора: педагогические коллектив учреждения и обучающиеся самоопределялись в отношении форм работы;

творчества: обеспечивались условия для формирования нового опыта педагогической деятельности;

коллегиальности: совместное принятие решений в отношении стратегии и тактики инновационной деятельности.

В учреждении образования под руководством управленческой команды весь педагогический коллектив включён в процесс поиска путей решения поставленных задач. Это позволило педагогам приобрести опыт педагогической деятельности с учащимися в определении содержания

работы, в поиске эффективных средств, форм, методов и приёмов по его реализации, повысить уровень аналитической культуры.

В ходе реализации инновационного проекта важно было выявить степень исследовательских умений учащихся, с этой целью была проведена диагностика исследовательских умений подростков, сформированности у них рефлексивных и оценочных умений.

С целью совершенствования исследовательских и аналитических умений педагогов в рамках реализации проекта его участники продолжили педагогические исследования по утвержденным темам.

### **Эффективность условий реализации инновационного проекта**

В учреждении образования созданы условия для успешной реализации идей инновационного проекта, проявления педагогами инициативы, презентации инновационного опыта, удовлетворения профессиональных потребностей и запросов.

Имеется необходимая материально-техническая база: 26 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийная установка, множительная техника, четыре цветных принтера, информационно-методические ресурсы, высокоскоростной выход в сеть Интернет, работает электронная почта, создан свой сайт. Сетевое взаимодействие с участниками проекта и социумом осуществляется посредством электронной почты.

С целью создания условий для организации инновационной деятельности коллектива и улучшения материально-технической базы учреждения образования были привлечены внебюджетные ресурсы.

Для качественной реализации проекта в учреждении имеется кадровый потенциал: из 31 педагога 57% имеют первую и высшую категории. Реализацию инновационного проекта осуществляют как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Из 9 педагогов, участвующих в проекте, 33,4% имеют высшую категорию, 22,2% - первую, 22,2% - вторую, без категории – 22,2%. 5 (55,6%) педагогов уже принимали участие в реализации проекта, 4 (44,4%) педагога впервые участвуют в инновационной деятельности.

Система методической работы в условиях инновационной деятельности представляет собой следующие структурно-функциональные компоненты: педагогический совет, методические объединения, совещания при директоре, консультационный пункт, консультации научного руководителя.

Личностно-деятельностный аспект реализован через систему повышения педагогического мастерства по теме проекта. С целью развития профессиональных компетенций и инновационной культуры педагогов организован круглый стол «Повышение мотивации учащихся к изучению героического прошлого белорусского народа», тренинг «Приоритетные направления деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения», организована работа постоянно действующего консультативного пункта.

Аналитико-коррекционный аспект сопровождения заключался в систематическом и оперативном анализе промежуточных результатов инновационной работы. Результаты рассмотрены дважды на совещании у директора, на педагогическом совете в декабре, разработаны методические рекомендации. Глубокий анализ будет сделан на педагогическом совете в августе 2023 года.

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности обеспечивалось педагогом-психологом, деятельность которого была направлена на формирование и развитие навыков профессионально-личностного роста у педагогов, позитивного самовосприятия, профилактике эмоционального выгорания, поддержание на оптимальном уровне психологического здоровья педагогов. С помощью соответствующего диагностического инструментария изучался уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, индивидуального и личностного развития учащихся и педагогических работников, динамика отношения субъектов инновационной деятельности к формированию личности обучающегося через развитие ученического самоуправления; коммуникативная, инновационная компетентность и готовность педагогов к совместной профессиональной деятельности, уровень знаний педагогов по вопросам формирования социальной успешности учащихся. Выявлено, что 100% респондентов стремятся к самосовершенствованию, к творческим достижениям и лидерству, 36% педагогов оценивают свою креативность на среднем уровне, 64% - на высоком уровне.

### **Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта**

Анализ выполнения Программы и Календарного плана реализации инновационного проекта за 2022/2023 учебный год показал, что планом были определены обоснованные цели и способы их достижения.

Перспективным ресурсом реализации инновационного проекта стала сформированная учебно-воспитательная среда, обеспечивающая формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа; определение образовательно-воспитательного потенциала историко-культурных ресурсов региона. Она объединила школу с центром творчества детей и молодежи Гродненского района, Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы, Гродненский РОВД, Гродненский РОЧС, ГУ «Гродненский историко-археологический музей», РК ОО «БРСМ», Подлабенский сельский исполнительный комитет, ГУ «Центр культуры аг.Ратичи».

Организационно-административная деятельность включала мероприятия по организации деятельности педагогического коллектива, направленной на реализацию инновационного проекта: разработка необходимого нормативного правового сопровождения, организация образовательного пространства, анализ промежуточных результатов, коррекция, регулирование инновационного процесса.

Практическая реализация проекта основывалась на системной работе педагогов-инноваторов, проводилась фиксация результатов деятельности в дневниках педагогических наблюдений.

Решению поставленных задач способствовали основные направления и методы работы с учащимися на основе историко-культурных ресурсов региона:

- организация общественно полезной деятельности: гражданско-патриотические акции «Обелиск», «Память» по благоустройству памятников и мест захоронения жертв Великой Отечественной войны, благотворительные акции по оказанию посильной помощи ветеранам, узникам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, взрослым, которые нуждаются во внимании и заботе;
- организация совместной деятельности с семьями учащихся: семейные гостиные, предметные недели, викторины, творческие мастерские, фото - и видеопроекты, семейные журналы, спортивные соревнования с участием семей, а также реализация республиканского проекта «Родительский университет»;
- краеведческая деятельность: экскурсионная деятельность в шестой школьный день, а также в учебное время (реализация пилотного проекта по организации и проведению экскурсий для учащихся X-XI классов), туристические походы, работа по реконструкции школьного музея;
- культурно-просветительская деятельность: работа со СМИ, исторические чтения, выставки, встречи с общественными деятелями, писателями, журналистами и др.;
- учебная деятельность: реализация воспитательного потенциала каждого урока.

Работа над проектом показала, что все мероприятия программы и плана выполнены в полном объеме.

### **Результаты инновационной деятельности**

В качестве критериев и показателей эффективности инновационной деятельности были определены: сформированность эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа, уровень сформированности социально-гражданских компетенций, обученность учащихся, воспитанность учащихся, удовлетворенность субъектов качеством образовательного процесса, уровень взаимодействия участников инновационного проекта, инновационная компетентность педагогов, качество управления инновационными процессами.

Диагностика исследовательских умений подростков, сформированности у них рефлексивных и оценочных умений показала, что у 52% учащихся высокий уровень развития исследовательских навыков, что характеризуется умением выводить следствия, находить проблему, умением представлять последствия событий. У 38 % – средний уровень развития исследовательских навыков, который характеризуется тем, что учащийся не всегда видит проблему, в некоторых случаях не может вывести следствие и

представить последствие событий. И только 10 % учащихся обладает низким уровнем развития исследовательских навыков, что проявляется в неумении видеть проблему, вывести следствие и представить последствие событий.

На практическом этапе реализации инновационного проекта организована деятельность военно-патриотического клуба «Патриот. ВУ». Основная цель деятельности клуба – развитие и поддержка детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии, а также создание условий для воспитания патриота-гражданина на основе историко-культурных ресурсов региона.

С целью создания развивающей и образовательной среды в учреждении налажена тесная связь с пограничной заставой №2 им. Кириченко. В летний период 2022 года организован палаточный лагерь на территории заставы, проводятся совместные мероприятия и конкурсы. В 2022/2023 учебном году продолжена работа объединения по интересам туристско-краеведческого профиля «Юные туристы», который способствует развитию интереса к родному краю, его истории и исторической науке. На основании заявлений законных представителей в V и VI классах организована работа факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», который направлен на привитие учащимся стремления руководствоваться нравственными нормами, формирование у них осознанной позиции себя как гражданина и патриота белорусского государства.

Формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа способствовали мероприятия:

1. Ко Дню памяти воинов-интернационалистов в информационно-библиотечном центре оформлена тематическая экспозиция "Афганістан ў лёсах нашых землякоў". Организована встреча с участником войны в Афганистане С.С.Слизевским. По итогам встречи подготовлен видеоролик о его жизни и деятельности;
2. Ко дню памяти жертв Хорокоста проведены ряд мероприятий: мемориальный митинг «Свеча памяти», кинолекторий «Память», тематические классные и информационные часы, в ходе которых учащиеся познакомились с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста, узнали о том, какое место занимает тема концлагерей в истории Великой Отечественной войны;
3. Урок по Истории Беларуси 9 класса по теме «Западная Беларусь под властью Польши» с рассмотрением отчетов Белостокского воеводы за 30-е годы, касающиеся народного сопротивления близ аг. Ратичи.
4. Реализация учебной программы занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»;
5. Выставка в информационно-библиотечном центре учреждения «Маленькие герои большой войны», посвященная несовершеннолетним, которые участвовали в ВОВ;



6. Экскурсия в воинскую часть 97097 зенитного ракетного полка, в ходе которой учащиеся познакомились с историей создания воинской части, техникой, находящейся на вооружении, бытом военнослужащих, испытали себя в сборке и разборке оружия, примерили военную форму и противогазы.
7. Экскурсия в Королевский Гродно, посещение Старого и Нового замков, посещение особо значимых религиозных и историко-культурных мест города с учащимися 10-11 классов (в рамках реализации пилотного проекта по организации и проведению экскурсий для учащихся 10-11 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования);
8. Участие в акциях «Обелиск», «Память» по благоустройству памятников и мест захоронения жертв Великой Отечественной войны;
9. Выступление учащихся на районной конференции «Первые шаги в науку»;
12. Ко Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь проведена концертная программа, а также общешкольный конкурс строя и песни;
10. Ко Дню Конституции Республики Беларусь прошла тематическая программа «Главная книга страны» с вручением памятных подарков учащимся, достигшим 14 лет;
11. К 80-й годовщине Хатынской трагедии прошли митинг «Колокола памяти», единый информационный час «О чем звонят колокола Хатыни?»;
12. При организации и проведении занятий по гражданскому воспитанию младших школьников учителя начальных классов широко используют книгу с электронным приложением «Беларусь – наша Радзіма» - подарок Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко первокласснику. Книга используется учителями на протяжении всего обучения на первой ступени общего среднего образования.

В рамках инновационного проекта организована работа по реконструкции школьного музея, торжественное открытие которого запланировано 17 сентября 2023 года и будет приурочено к празднованию Дня народного единства. Работа в музее способствует привитию глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре нашего народа. Участники научного общества занимаются поисковой деятельностью, исследуют традиции родного края. В рамках работы по реконструкции школьного музея ведется работа по наполнению экспозиций «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Геноцид белорусского народа».

В ходе реализации инновационного проекта получены определённые результаты

- 85% учащихся осознают сущность гражданственности, патриотизма;
- 100% учащихся уважительно относятся к государственным символам (гербу, флагу, гимну), органам государственной власти страны;

- у 75% учащихся сформировано уважение к защитникам Отечества, воинам, путем воспитания на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
- повысился воспитательный потенциал учебных дисциплин;
- у 89% учащихся сформирована культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;
- 82.9% учащихся состоят в общественном объединении «Белорусская республиканская пионерская организация».
- 73.3% учащихся состоят в молодежном общественном объединении «Белорусский республиканский союз молодежи».

Все учащиеся знакомы с историей малой Родины в контексте отечественной истории, истории своей семьи; сформировано понимание роли, мест года и значения «малой Родины» в истории страны, а также отношение к Отечеству как высшей социально значимой ценности, формируется позиция гражданина и патриота. 100% учащихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности.

В ходе реализации инновационного проекта проведено изучение эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа на примере экскурсии в Брестскую крепость. Педагогом-психологом проведено тестирование в два этапа, в каждом из которых, опрашиваемым предлагалось ответить на ряд вопросов, за которые им начислялись баллы (Приложение 1). Первый, до проведения экскурсии в г. Брест, был направлен на изучение общей ситуации и уровня владения информацией по заявленной теме. Вторым этапом опроса, проведенным после вышеупомянутой экскурсии, показал, что примененные практические мероприятия в виде выездных экскурсий имеют положительные результаты в гражданско-патриотическом воспитании учащихся (Приложение 2).

Педагоги, работающие в инновационном режиме, стали участниками школьной «Ярмарки педагогических идей», в рамках которой проведена серия открытых уроков по теме «Реализация воспитательного потенциала урока». Учителя-инноваторы транслировали свой опыт работы на районном, республиканском и международном уровнях.

Результатом работы учреждения образования в режиме инновационной деятельности стало проведение участниками инновационного проекта всех запланированных мероприятий. Было обеспечено единство целевых и содержательных компонентов программы.

## Заключение

Промежуточные результаты реализации проекта, сделанные в соответствии с критериями и показателями, свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогов. Два педагога-инноватора в 2022 году награждены Почетными грамотами управления образования Гродненского райисполкома

Еще одной важной особенностью в реализации проекта является созданная система интеграции усилий учреждений дополнительного и общего среднего образования, социальных партнеров, включая Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродненский РОВД, Гродненский РОЧС, РК ОО «БРСМ», Подлабенский сельский исполнительный комитет, ГУ «Центр культуры аг.Ратичи».

Опыт реализации инновационного проекта государственного учреждения образования «Ратичская средняя школа» будет полезным для учреждений общего среднего образования.

Считаем, что данная тема не теряет своей актуальности, и продолжение работы видим в изучении и разработке дальнейшего педагогического сопровождения данного процесса. Перспективным направлением может стать разработка дидактического обеспечения процесса формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа и оценка его результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день важным в формировании эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа представляется использование воспитательного потенциала каждого урока. С целью систематизации знаний по указанному вопросу заместитель директора по учебной работе приняла участие в областном семинаре «Современный урок: реализация воспитательного потенциала», наработками которого активно пользуются учителя-предметниками при проведении уроков. Участниками инновационного проекта определены теоретические и методологические аспекты и принципы реализации воспитательного потенциала урока, разработаны рекомендации. В 2023/2024 учебному году запланирована организация постоянно действующего семинара «Воспитательные возможности учебных предметов».

Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса инновационной деятельностью составляет 100 %.

Для достижения конечной цели необходимо продолжать планомерную работу по реализации программы инновационного проекта. Считаем необходимым и целесообразным осуществление дальнейшей работы по реализации инновационного проекта в 2022/2023 учебном году.

В перспективе при реализации инновационного проекта планируется: создание банка методических рекомендаций для педагогов; проведение семинаров по теме проекта; разработка внеклассных мероприятий по темам,

связанным с инновацией; презентация опыта работы и итогов инновационной деятельности в коллективе, в районе, области, республике.

Представленный анализ реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работ учреждений общего среднего и дополнительного образования», сделанный по итогам анкетирования, собеседования, наблюдения, позволил сделать вывод, что задача личностного становления гражданина и патриота своей страны, формирование уважения к защитнику Отечества на примере героического прошлого белорусского народа является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей и подростков сегодня, насколько они будут готовы к выполнению конституционной обязанности по защите Родины, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Вышеизложенное подтверждает целесообразность и необходимость продолжения инновационной деятельности.

Справку о результатах (промежуточных) реализации инновационного проекта составила:

Директор государственного учреждения  
образования «Ратичская средняя школа»

Н.И.Купраш

